

СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Учебно-методический материал для центра семейной реабилитации инвалидов

Составитель Галимова Фарида Рифовна

Длительность занятий – 11 встреч по 1-1,5 часа.

Требования к квалификации ведущего – психологическое образование.

Требования к участникам – отсутствуют.

Организация занятий – количество участников 5-20 человек.

Встречи проводятся в просторном помещении с одним и тем же составом участников. На встречах могут присутствовать инвалиды в одиночку и с членами семей.

Содержание

Встреча 1. Семья

Понятия: семья, счастливая семья, этапы семьи.

Формат: Семинар с элементами тренинга

Встреча 2. Дети и их воспитание

Понятия: стили воспитания, черты характера ребенка, связанного со стилем воспитания.

Формат: семинар с элементами ролевой игры.

Встреча 3. Возрастные особенности ребенка и кризисы

Понятия: этапы взросления, кризисы, помощь родителей и стратегия взаимодействия родителей с ребенком.

Формат: семинар

Встреча 4. Внутрисемейные конфликты и кризисы

Понятия: возрастные особенности членов семьи и их особенности, конфликт, стратегии поведения в конфликте, сотрудничество.

Формат: Семинар с элементами ролевых игр

Встреча 5. Обязанности и роли членов семьи

Понятия: роли, типы семейных отношений (диктатура, опека, «невмешательство» и т.д.)»

Формат: Семинар с элементами тренинга, тест (ОРО) с интерпретацией.

Встреча 6. Гаджеты и их воздействие на психику и отношения внутри семьи

Понятия: зависимость, виды психологических защит, профилактика.

Формат: лекция.

Встреча 7. Игры

Понятия: возрастные особенности, виды игр, функции игровой деятельности.

Формат: Семинар с элементами игровых практик.

Встреча 8. Психологические различия мужчин и женщин

Понятия: особенности восприятия, потребностей мужчин и женщин, проекции, обида, стратегии налаживания взаимопонимания.

Формат: Семинар с элементами ролевых игр.

Встреча 9. Отношения супругов

Понятия: этапы развития супружеских отношений, виды конфликтов супругов,

Формат: семинар

Встреча 10. Развитие доверительных отношений в семье или паре

Понятия: дистанция, границы контакта, механизм слияния и побочные эффекты.

Формат: тренинг с элементами ролевых игр

Встреча 11. Завершение

Понятия: обратная связь, поддержка, челнок в жизнь

Формат: тренинг

Список источников

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Монография. – СПб., 1994.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2017.
3. Грей Дж. Мужчины с Марса, женщины с Венеры. – М.: София, 2014.
4. Ле Шан Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума. – М.: Прайм-Еврознак, 2006.
5. Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Владос, 2004.
6. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 1998.
7. Психология семьи / Под ред. Сурковой Е.Г.
8. Райгородский Д.Я. Психология личности. Т.2. Хрестоматия. – 2-е изд., доп. – Самара: Издат. дом «БАХРАХ», 1999.
9. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону, 2000.